

## Краткое руководство

Выбрав Математика 5 класс, например, из 1-го семестра, откроется страница с общим разделом (рисунок 1.5.4).

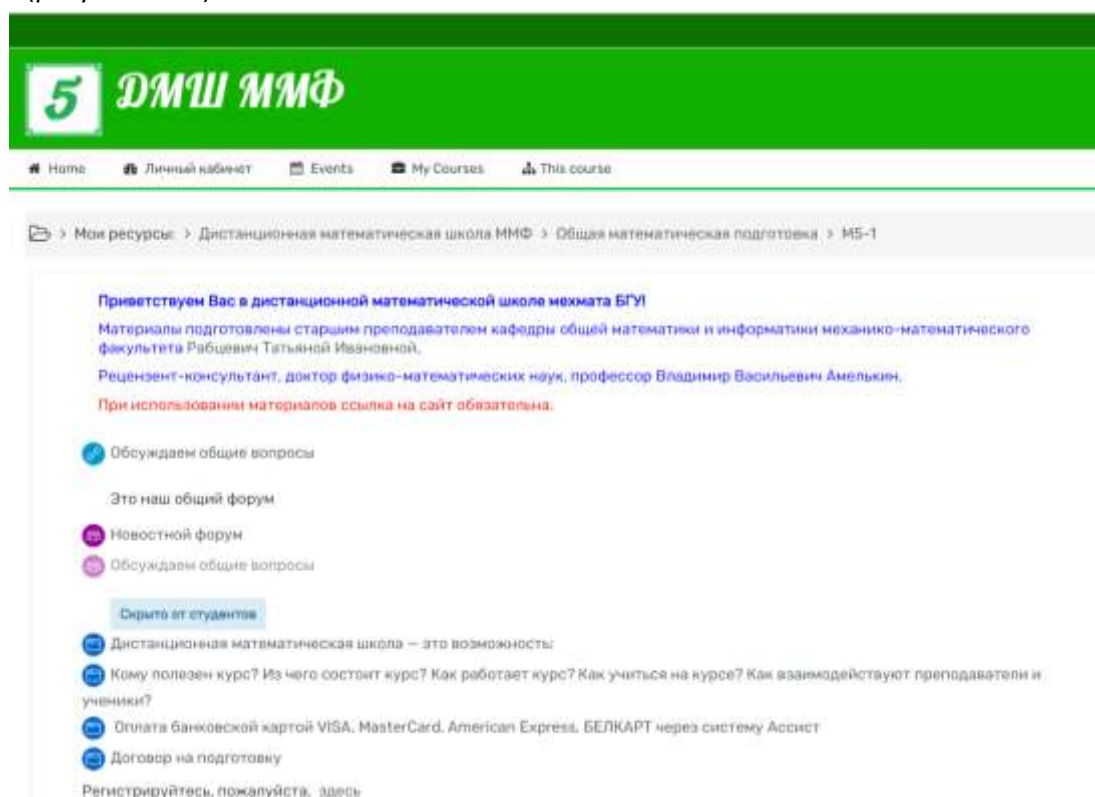


Рисунок 1.5.4

Чтобы увидеть другие разделы, нужно записаться на курс. Для этого на мониторе вверху справа (для мобильных устройств это можно найти в самом конце страницы, используя прокрутку) в разделе Настройки - Управление курсом, нужно нажать на “Записаться” (на мобильных устройствах эти кнопки надо искать внизу страницы) (рисунок 1.5.5)

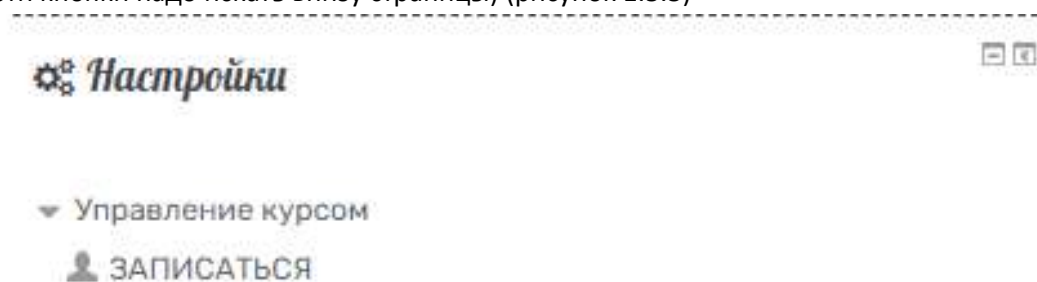


Рисунок 1.5.5

Далее появится страница для ознакомления с договором и оплатой курса. После прочтения Договора ставим галочку, если согласны с условиями Договора. Становится активной кнопка Оплатить (рисунок 1.5.6).



Рисунок 1.5.6

После внесения оплаты администратор открывает доступ к занятиям (рисунок 1.5.7)

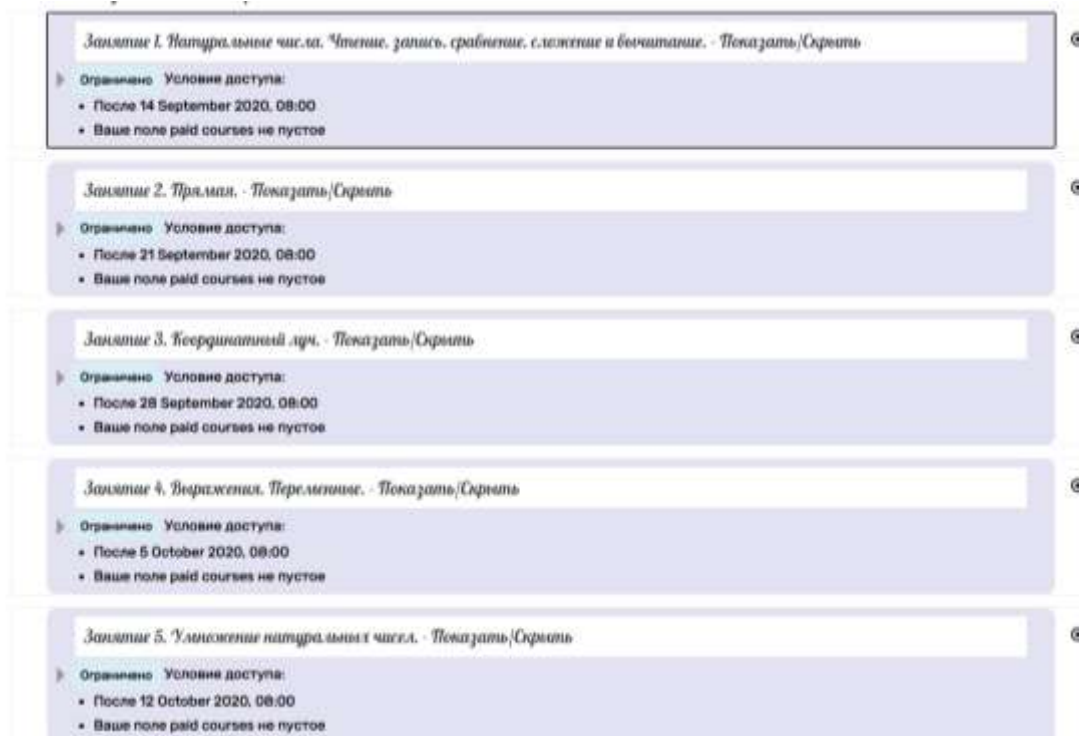


Рисунок 1.5.7

Под каждым занятием есть раскрывающийся список, для этого необходимо нажать треугольник слева. Для примера возьмем Занятие 1 (рисунок 1.5.8).

*Занятие 1. Натуральные числа. Чтение, запись, сравнение, сложение и вычитание. - Показать/Скрыть*

Ограничено Условие доступа:

- После 14 September 2020, 08:00
- Ваше поле paid courses не пустое

Обсуждаем вопросы 1 занятия

5\_1\_Теория

5\_1\_Задание для самостоятельной работы

Ограничено Условие доступа:

- После 14 September 2020, 08:00
- до 20 September 2020

5\_1\_Задание для самостоятельной работы с решениями

Ограничено Условие доступа:

- После 17 September 2020, 08:00
- до 20 September 2020

5\_1\_Контрольное задание

Ограничено Условие доступа:

- После 17 September 2020, 08:00
- до 16 October 2020

Рисунок 1.5.8

Для того, чтобы просмотреть материал на тему “Натуральные числа. Чтение, запись, сравнение, сложение и вычитание” необходимо выбрать раздел с Теорией (рисунок 1.5.9)

# Математика

## Натуральные числа. Чтение, запись, сравнение, сложение и вычитание.

### Понятие числа

Прежде чем человек научился считать или придумал слова для обозначения чисел, он владел наглядным, интуитивным представлением о числе, позволявшим ему различать одного человека и двух людей или двух и многих людей. То, что первобытные люди сначала знали только «один», «два» и «много», подтверждается тем, что в некоторых языках, например, в древнегреческом, существовали три грамматические формы: единственного числа, двойственного числа и множественного числа. Позднее человек научился делать различия между двумя и тремя, между тремя и четырьмя, например, деревьями.

Счет изначально был связан с вполне конкретным набором объектов, и самые первые названия чисел были прилагательными. Например, слово «три» использовалось только в сочетаниях «три дерева» или «три человека»; представление о том, что эти группы имеют между собой нечто общее – понятие трюичности – появилось позднее. Счет возник раньше появления понятия трюичности. Об этом свидетельствует тот факт, что слова «один» и «первый», как и слова «два» и «второй», во многих языках не имеют между собой ничего общего, в то время как лежащие за пределами первобытного счета «один», «два», «много», слова «три» и «третий», «четыре» и «четвертый» ясно указывают на взаимосвязь этих слов.

Названия чисел появились позднее, чем первые грубые символы для обозначения числа объектов в

Рисунок 1.5.9

После изучения материала можно переходить к Заданию для самостоятельной работы.

## 1.5.2. Выполнение Контрольных заданий и отправка решений

Для выполнения самостоятельной работы необходимо выполнить следующие действия:

- 1) необходимо вернуться на страницу со списком занятий;
- 2) выбрать раздел “Задание для самостоятельной работы”.

После чего откроется окно с задачами для самостоятельного решения (рисунок 1.5.10).

## Математика

### Задача 1.

Пусть  $a + 2$  — некоторое натуральное число. Записать натуральное число:

- а) следующее за ним;
- б) предшествующее ему.

### Задача 2.

В Древнем Риме числа записывали при помощи букв латинского алфавита:  $I - 1$ ,  $V - 5$ ,  $X - 10$ ,  $L - 50$ ,  $C - 100$ ,  $D - 500$ ,  $M - 1000$ .

Эти буквы называют римскими цифрами, а запись числа римскими цифрами называется записью числа в римской нумерации.

Постарайтесь определить, какие числа записаны римскими цифрами:

*II III VI VIII XI XV XVI DCLII*

Рисунок 1.5.10

Стоит заметить, что раздел имеет ограничение. Время каждой самостоятельной работы распланировано следующим образом. Каждый понедельник с 8.00 открывается доступ к заданию для самостоятельной работы. В полночь (23.55) каждого воскресенья закрывается доступ к заданию для самостоятельной работы. Такая планировка по времени предполагает, что, начиная с 8.00 понедельника, ученик изучает теоретический материал и приступает к решению задач для самостоятельной работы. В четверг, с 8.00 ученик самостоятельно сверяет свои решения с решениями, открывшимися на страничке.

Далее ученик начинает решать задачи контрольного задания. Для этого необходимо вернуться на страницу со списком занятий и выбрать раздел “Контрольное задание”. После перехода откроется страница с задачами (рисунок 1.5.11).

### 5.1 Контрольное задание

## Математика

### Задача 1.

Записать все натуральные числа, которые

- а) больше 355 и меньше 362;
- б) больше 10997 и меньше 11001;
- в) больше 951389 и меньше 951401;
- г) больше 21548999 и меньше 21549000.

### Задача 2.

Записать, пользуясь римской нумерацией, числа 111, 222, 333, 444, 555.

Рисунок 1.5.11

Предполагается, что решения задач оформляются на бумаге, желательно 1 задача - 1 лист.

Следующим шагом будет оформление выполненных заданий в электронный вид, а именно в .pdf - файл. Существует несколько способов:

1. Сканирование документа:

- 1.1 для этого нужно подключить сканер к компьютеру;

- 1.2 положить в сканер документ, который вы хотите сохранить как PDF-файл;
  - 1.3 ввести и нажать на “Факсы и сканирование” в меню «Пуск» ;
  - 1.4 в появившемся окне нажать на кнопку “Сканировать”;
  - 1.5 выбрать свой принтер;
  - 1.6 указать формат конечного документа;
  - 1.7 указать тип сканера «С лотком» (воспользуйтесь этой опцией, для сканирования нескольких документов и сохранения их как один PDF-файл.);
  - 1.8 нажать кнопку “Сканировать”;
  - 1.9 открыть меню “Файл” и нажать “Печать”;
  - 1.10 раскрыть меню “Принтер” и щелкнуть по “Печать в PDF”;
  - 1.11 щелкнуть на “Печать”;
  - 1.12 указать папку для сохранения PDF-файла;
  - 1.13 ввести имя файла и нажать на кнопку “Сохранить”.
2. Сфотографировать и конвертировать:
- 2.1 сфотографировать листы на смартфон;
  - 2.2 перенести фотографии с телефона на компьютер (чтобы сделать это быстро, можно воспользоваться облачным хранилищем, либо мессенджером “Telegram”(фотографии сохранить в разделе “Избранное”, зайти в этот же раздел в приложении “Telegram” на компьютере и сохранить фотографии в удобное вам место);
  - 2.3 в адресной строке браузера Google (Орега и др.) написать запрос “Конвертация JPG в PDF” (либо записать адрес определенного онлайн конверте);
  - 2.4 выбрать фотографии с компьютера, настроить параметры (в обязательном порядке для web) и начать конвертирование;
  - 2.5 после завершения операции скачать PDF-файл на компьютер.
- Оформив ответы в .pdf -файлы, в конце страницы необходимо нажать на кнопку “Добавить ответ на задание”. После чего откроется окно (рисунок 1.5.12) для размещения .pdf - файлов.

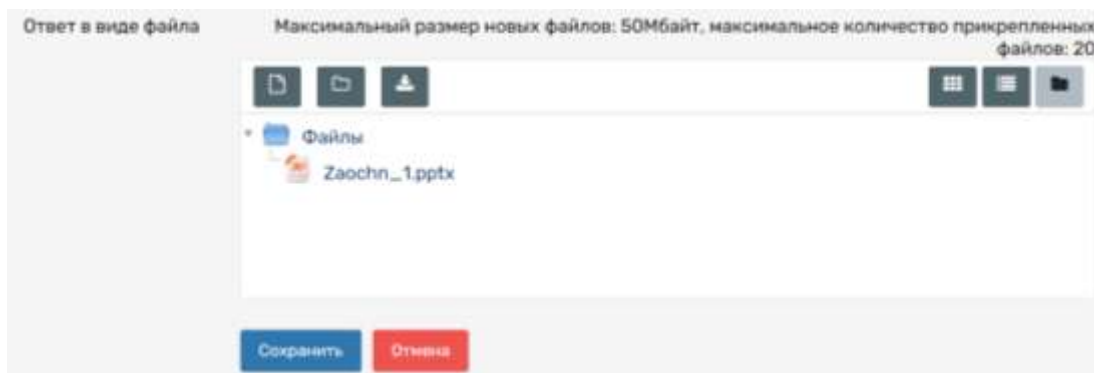


Рисунок 1.5.12

Для этого нужно нажать на знак  (можно просто перетащить нужный файл). Он открывает окно для загрузки файла с ответами (рисунок 1.5.13).

Рисунок 1.5.13

Далее все интуитивно просто. Нажимаем кнопку “Выберите файл”. Выбираем файл с ответами на задания. После того, как файл был выбран, нажимаем на кнопку “Загрузить этот файл”.

Следующим действием необходимо сохранить выбранный файл. Для этого нужно нажать на кнопку “Сохранить”, после того как вас вернут на предыдущее окно (рисунок 1.5.12). После того, как файл был загружен и сохранен, откроется следующее окно (рисунок 1.5.14).

Рисунок 1.5.14

Данное окно отображает следующую информацию: состояние ответа, состояние оценивания, срок сдачи, файл который был загружен. Бывают такие случаи, когда прикреплен (по ошибке) не тот файл. И для того, чтобы исправить данную ситуацию, необходимо нажать на кнопку “Редактировать ответ”. Далее выполняем действия, которые описаны выше.

Но обращаем внимание, что раздел с “Контрольными заданиями” имеет ограничение. Каждый четверг с 8.00 открывается доступ к контрольному заданию. В полночь (23.55) каждого воскресенья доступ закрывается. Тексты решений задач контрольного задания необходимо отправить до полуночи в воскресенье. С нуля часов понедельника из всех материалов занятия в открытом доступе остаются только теоретические материалы с решениями типовых примеров. В течение следующей недели осуществляется отправка рецензий на решения обратно ученику.

